

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“
Direktoriaus 2020 m. liepos 17 d.
įsakymu Nr. V1-55

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. liepos 16 d.
įsakymu Nr. ŠV1-147

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“ IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Papartėlis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190435843. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Reikjaviko g. 5, 94245 Klaipėda, Lietuva, tel. (8 46) 34 63 06, el. pašto adresas: info@papartelis.lt, internetinės svetainės adresas: www.papartelis.lt

2. Programos pavadinimas – Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa (toliau – programa).

3. Programos rengėja – Ona Palevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

4. Programos koordinatorė – Irena Daukšienė, direktorė.

5. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.

6. Programos apimtis – vieni mokslo metai.

7. Programos dalyviai – ikimokyklinio amžiaus vaikai.

8. Programos aktualumas:

9.1. sisteminga ir kryptinga fizinio ugdymo veikla, pagrįsta natūraliu vaiko poreikiu judėti;

9.2. fizinio ugdymo skatinimas, vaiko, šeimos ir pedagogo sveikatos stiprinimas;

9.3. švietimo paslaugų kokybės gerinimas, integruojant fizinę veiklą į ikimokyklinio ugdymo programą.

10. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės, intelektualinės ir ugdymo (si) sąlygos: įrengta sporto salė, įsigytas įvairus sportinis inventorių, skirtas aktyviai fizinei veiklai, sukaupta literatūra apie sveiką gyvenimą ir sveikatos stiprinimą, mokytojai kryptingai kelia kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, tėvai (globėjai) dalyvauja organizuojamuose įstaigos sportiniuose renginiuose, pramogose, išvykose.

II SKYRIUS

PRINCIPAI

11. Programa sudaryta atsižvelgiant į šiuos ugdymo principus:

11.1. humaniškumo – programos įgyvendinimas grindžiamas pasitikėjimu, bendradarbiavimu, pagarba vaikui kaip asmenybei, diegiama garbaus varžymosi idėja aktyvioje fizinėje veikloje;

11.2. individualizavimo ir diferencijavimo – atsižvelgiama į amžių, lytį, fizinį parengtumą, sveikatos būklę ir kitas individualias ypatybes;

11.3. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką;

11.4. sąveikos principas – ugdymas grindžiamas visų ugdymo proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), mokytojų ir kitų specialistų) sąveika, keičiantis nuomonėmis, išvalgomis, dalijantis patirtimi, kartu ieškant atsakymų į kylančius klausimus;

11.5. tęstinumo – užtikrinamas pereinamumas tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grandžių;

11.6. vaizdumo – siekiama sudaryti aiškų veiksmo vaizdinį, parodant veiksmą, vaizdingai paaiškinant, analizuojant judesius,

11.7. laipsniškumo (progresavimo) – duodamos ir atliekamos vis sunkesnės užduotys laipsniškai didinant krūvio apimtį.

III SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

12. Programos tikslas – saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, ugdyti fizines ypatybes, mažinti sergamumą.

13. Programos uždaviniai:

13.1. padėti vaikui išsiaiškinti ir suprasti fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai;

13.2. formuoti ir tobulinti pagrindinių judesių mokėjimus ir įgūdžius;

13.3. tenkinti ir žadinti vaiko poreikį judėti, taikyti įvairias fizinio aktyvumo skatinimo veiklos formas;

13.4. stiprinti mokytojo, vaiko, šeimos sąveiką, siekiant pozityvaus požiūrio į aktyvią fizinę veiklą;

13.5. stiprinti vaiko organizmą, didinat jo atsparumą aplinkos veiksniams;

13.6. ugdyti valios savybes: atkaklumą, ryžtingumą, pasitikėjimą savo jėgomis.

14. Programa įgyvendinama pagal iš anksto sudarytą veiklos tvarkaraštį. Fizinio ugdymo vaikų veikla vyksta fizinio ugdymo salėje, lauke (įstaigos kieme, sporto aikštyne).

15. Fizinio ugdymo veikla vykdoma su visa grupe arba pogrupiais (atsižvelgiant į lankančių vaikų skaičių).

IV SKYRIUS TURINYS. PRIEMONĖS. METODAI

16. Programos turinys, naudojimo priemonės:

Eil. N	Sritis	Turinys	Priemonės , įranga
16.1.	Vertybinės nuostatos	Ugdomas visuminis požiūris į fizinį ugdymą, skatinamas fizinio ugdymo funkcijų (sveikatingumo, ugdomosios, sportinės) prasmingumas ir ryšys su socialinėmis bei kultūrinėmis, gyvenimo sritimis. Puoselėjamas fizinio ugdymo tautiškumas (tradicijos,	Muzikos rašai, literatūra plakatai ir kt.

		laimėjimai), olimpinės sporto vertybės, gebėjimas sąžiningai bendrauti, bendradarbiauti sportinėje veikloje, ugdomas pasitikėjimas savo jėgomis, mokama toleruoti kitokios išvaizdos, neįprasto elgesio, kitaip mąstantį, kalbantį ar judantį bendraamžį	
16.2.	Fizinis ugdymas	Jaučia įvairių judesių ir veiklos formų skirtingą poveikį organizmui, suvokia judesių nuoseklumą, geba sudaryti judesių seką. Suvokia taisyklingos laikysenos svarbą, stiprina ir įtvirtina ją. Tenkinamas natūralus poreikis judėti (laiptoti, ropoti, šliaužti, lysti, mesti ir kt.), patiriamas judėjimo džiaugsmas. Mokosi kvėpavimo, atsipalaidavimo pratimų. Mokosi būti draugiškais, budriais, atsakingais judant, naudojantis sporto inventoriu, ugdosi pagarba varžovui. Skiriamas dėmesys plokščiapėdystės profilaktikai	Gimnastikos suoleliai, sienelė, čiužiniai įvairaus dydžio kamuoliai, batutas, pakabinamas krepšys kamuolio mėtymui, smėlio maišeliai ir kt.
16.3.	Ryto mankšta	Pratinasi rytais daryti mankštą. Atlieka pratimus įvairioms raumenų grupėms. Įsimena pratimų atlikimo nuoseklumą atliekant klasikinio tipo, siužetinius, ritminio šokio, savaiminio judėjimo su sporto inventoriu mankštą, kurios koreguoja vaikų laikysenos ydas, padeda išlikti žvaliems, augti sveikiems	Kamuoliai, lankai, lazdos, svareliai, šokdynės, virvės, gamtinė medžiaga, muzikos įrašai
16.4.	Sportinės šventės pramogos	Dalyvauja sveikatingumo, siužetinio sporto pramogose: rudens, žiemos, pavasario, vasaros, saugaus eismo su įvairiais relaksacijos ir grūdinimo elementais. Tobulina ėjimo, bėgimo, mėtymo, gaudymo, laipiojimo, lindimo ir kt. judesių atlikimo įgūdžius, lavina fizines savybes- jėgą, vikrumą, ištvermę, žaidžia judrius žaidimus, estafetes, varžosi su bendraamžiais, pratinasi laikytis žaidimo taisyklių	Muzikos įrašai, kamuoliai, gimnastikos lankai, kaspiniai akmenukai, vėliavėlės, lindimo tuneliai ir kt.
16.5.	Aktyvi fizinė veikla	Tobulina išmoktus judesius, žaidžia sportinius, judriuosius žaidimus, važinėja dviratukais, paspirtukais ir kt.	Paspirtukai, dviratukai, smėlio maišeliai, savo kūrybos priemonės, spalvoti kamuoliukai, šokinėjimo maišai, taikiniai

17. Vykdamas programą bus naudojami šie metodai: kūrybinis – sudarantis sąlygas vaikams reikšti ir įgyvendinti savo idėjas, ieškoti kokybiškesnių sprendimo būdų; žaidybinis – skatinantis vaikų teigiamas emocijas, padedantis formuoti ugdymo įgūdžiams, natūraliu būdu koncentruojantis dėmesį į veiklą; žodinis (pokalbis, pasakojimas, aiškinimas, diskusija, aptarimas) – suteikiantis galimybę perduoti bei gauti informaciją ir natūraliai bendrauti; vaizdumo – nukreiptas į vaizdinių formavimą apie vaikus supančio pasaulio objektus ir reiškinius; praktinis – padedantis vaikams per veiklą pažinti ir suprasti savo kūną, emocijas, suprasti supančią aplinką; projektinis padedantis vaikams būti aktyviems.

V SKYRIUS PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

18. Įgyvendinus programą bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai fizinio ugdymosi (si) pokyčiai, vaikas:

18.1. supras fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, palankiai save vertins, mokės tinkamai reikšti savo emocijas ir jausmus, bus fiziškai stipresnis ir sveikesnis;

18.2. bus tenkinamas vaiko prigimtinis poreikis judėti, leidžiantis daugiau įgyti judėjimo patirties, išreikšti savo vidinį „aš“ bei susidaryti aukštesnio lygmens judėjimo įgūdžiams;

18.3. aktyviai ir saugiai judės, žais, sportuos, pasitikės savimi ir savo gebėjimais;

18.4. bus skatinamas mokytojo, vaiko, šeimos bendradarbiavimas (konstrukcijos, pozityvaus požiūrio į judėjimą formavimas).

19. Ugdymo pasiekimų vertinimas:

19.1. vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, fiksuojama du kartus per metus (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje) ir kaupiama vaiko pasiekimų aplanke;

19.2. informacija, sukaupta Vaiko pasiekimų aplanke, aptariama su tėvais ir globėjais individualiai;

19.3. ugdymo pasiekimų fiksavimo formos: vaiko fizinio pajėgumo pasiekimų ir pažangos stebėjimų lentelės;

19.4. taikomi metodai: neformalus ir formalus stebėjimas, žaidimas kartu, interviu su vaiku, pokalbis su tėvais, grupių ir darželio mokytojais, vaiko veiklos analizė, projektinė veikla, nuotraukos ir kita.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ mokytojų tarybos
2020 m. liepos 10 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-3)