

## 2021 METŲ GILUMINIO AUDITO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ VAK grupė 2021 metais giluminiam vidaus auditui pasirinko 1.3.2. rodiklį: „Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“.

Tyrimu norėta išsiaiškinti, kaip įstaigos pedagogams sekėsi vykdyti nuotolinį ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje, kaip pavyko bendrauti, bendradarbiauti su socialiniais partneriais karantino metu.

Siekiant atlikti įstaigos giluminį auditą, įstaigos pedagogams buvo išdalintos 24 anketos. Sugrįžo 23 anketos. Tėvams išdalinta 80 anketų, sugrįžo 63 anketos.

### **Apibendrinus gautus rezultatus, galima teigti:**

Įstaigos tėvų ir pedagogų nuomone, bendradarbiavimas, tai dviejų ir daugiau žmonių tarpusavio sąveika, dalijimasis įvairiomis idėjomis ir grįžtamasis ryšys. Bendradarbiavimas – tai svarbus gebėjimas, atveriantis galimybes efektyviai siekti savo tikslų, mokytis iš kitų, nepasimesti sudėtingose situacijose, mokytis lyderystės ir iniciatyvos, įgyvendinant įvairius sumanymus.

Pedagogai teigia, kad bendradarbiaujant su tėvais dažniausia kyla problemos dėl tėvų laiko stokos, tėvai labai užimti, tėvai nenori būti atsakingi už ugdymo procesą ikimokyklinėje įstaigoje.

Pedagogai nesutinka su tokiais teiginiais, jog pedagogai bendradarbiaujant neprašo tėvų pagalbos arba, kad pedagoginiam personalui trūksta kompetencijos, siekiant įtraukti tėvus į veiklas. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai tikrai prašo tėvų pagalbos, turi pakankamai kompetencijos tėvus įtraukti į įvairias veiklas, geba tinkamai tėvus informuoti kokios pagalbos reikia.

Vaikų tėvai ir pedagogai bendradarbiavimui nuotoliniu būdu dažniausiai naudojo šias informacines technologijas: kompiuterį, išmanųjį telefoną, mažiau planšetę.

Tyrimo dalyvavę respondentai vieni su kitais nuotoliniu būdu daugiausiai bendravo SMS žinutėmis, telefoniniais pokalbiais, elektroniniais laiškais, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Dažniausiai pedagogai vaikams siuntė vienos savaitės užduotis, tam pritaria ir pusė apklaustų tėvų. Dalis tėvų teigia, kad gaudavo ir vienos dienos užduotis. Tėvų nuomone, siunčiamos užduotys vaikus sudomino.

Svarbus nuolatinis pedagogų ir ugdytinių tėvų abipusis ryšys.

Vadovai kartu su darbo grupe, turi parengti aiškią tvarką, kaip vyks nuotolinis ugdymas įstaigoje, kad kiekvienas pedagogas žinotų kaip vykdyti nuotolinį ugdymą (kokioje platformoje organizuoti susitikimus, kiek kartų pateikti mokymo užduotis, kur kreiptis jei neturi, ar sugedo informacinės technologijos).

Pedagogai dirbdami nuotoliniu būdu patiria stresą. Reikėtų parengti rekomendacijas dėl nerimo valdymo ir streso įveikimo.

Organizuoti seminarus, kurių metu pedagogai pagilintų savo praktinius įgūdžius, dirbant su informacinėmis technologijomis.

Nuotolinis ugdymas yra nemenkas iššūkis visai įstaigos bendruomenei, tačiau bendrų pastangų dėka, viskas įmanoma.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ VAK grupė