

IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKdančios MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos pavadinimas: Klaipėdos lopšelis-darželis „Papartėlis“

Mokyklos adresas: Reikjaviko g. 5, Klaipėda.

Įsivertinimo pobūdis: (teminis); teminis.

Įsivertinimo mokykloje data (pradžią – pabaigą): 2025-03-15 – 2025-05-18.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

Irena Daukšienė, direktorė — koordinatorė;

Jurgita Žardeckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės pirmininkė;

Brigita Gendvilaitė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės narė;

Viktorija Vitkevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės narė;

Regina Jocienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės narė;

Daina Gudynienė ikimokyklinio ugdymo mokytoja - darbo grupės narė.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: įsivertinimo (refleksijos) forma **mokytojams**, klausimynas **tėvams** (Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, 2021), vaiko piešinio ir pokalbio su vaiku metodas.

Mokyklos veiklos kokybės teminiam įsivertinimui pasirinkta ši sritis: ugdymo (si) aplinka.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Apklausoje dalyvavo 92 respondentai: 20 pedagogų, 55 vaikų tėvai, 18 vaikų.

**IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS
VYKdančios mokyklos veiklos kokybės visų mokytojų įsivertinimų,
gautų refleksijų metu, suvestinė**

Mokyklos pavadinimas: Klaipėdos lopšelis-darželis „Papartėlis“

Įsivertinimo pradžia - pabaiga: 2025-03-15 – 2025-05-18.

KRITERIJAI PAŽYMėti (NL) nevertinami lopšelio grupėse, kuriose ugdomi vaikai iki 3 metų amžiaus. Skaičiuojant mokyklos vidurkį, lopšelio grupėse NL pažymėtų kriterijų grafoje įrašomas „-“ ir vidurkis skaičiuojamas dalinant iš likusių (nepažymėtų NL) kriterijų skaičiaus.

3. SRITIS – UGDYMO (SI) APLINKA

3.1. Fizinė aplinka

Mokytojai – 20 Lygis	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4
3	60% 12	55% 11	30% 6	70% 14
2	40% 8	20% 4	20% 4	20% 4
1	0% 0	25% 5	45% 9	10% 2
0	0% 0	0% 0	5% 1	0% 0
Rodiklio įsivertinimas	2,6	2,3	1,8	2,6

Mokyklos vidurkis: 2,3

3.2. Socialinė-emocinė aplinka

Mokytojai -20 Lygis	3.2.1	3.2.2
3	85% 17	80% 16
2	15% 3	20% 4
1	0% 0	0% 0
0	0% 0	0% 0
Rodiklio įsivertinimas	2,8	2,8

Mokyklos vidurkis: 2,8

3.3. Pažintinė aplinka

Mokytojai -20 Lygiai	3.3.1 (NL)	3.3.2 (NL)	3.3.3	3.3.4	3.3.5
3	40% 8	50% 10	50% 10	35% 7	40% 8
2	40% 8	20% 4	45% 9	45% 9	55% 11
1	0%	10% 2	0% 0	15% 3	5% 1
0	0%	0%	5% 1	5% 1	0% 0
„-“	20% Neatsakė į klausimą 4	20% Neatsakė į klausimą 4			
Rodiklio įsivertinimas	2,5	2,5	2,5	2,1	2,4

Mokyklos vidurkis: 2,4

BENDRAS SRITIES UGDYMO(SI) APLINKA ĮSIVERTINIMAS: 2,5

**IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS
VYKdančios Mokyklos veiklos kokybės vaikų tėvų dalyvavusių
anketinėje apklausoje įsivertinimų suvestinė**

3. SRITIS – UGDYMO (SI) APLINKA

3.1. Fizinė aplinka

Tėvai – 55 Lygiai	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6
3	43 (78.2%)	38 (70.4%)	37 (67.3%)	50 (90.9%)	37 (67.3%)	29 (52.7%)
2	8 (14.5%)	13 (24.1%)	11 (20.0%)	2 (3.6%)	11 (20.0%)	18 (32.7%)
1	0 (0.0%)	1 (1.9%)	2 (3.6%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)	3 (5.5%)
0	1 (1.8%)	0 (0.0%)	1 (1.8%)	1 (1.8%)	1 (1.8%)	1 (1.8%)
Nežinau	3 (5.5%)	2 (3.7%)	4 (7.3%)	2 (3.6%)	4 (7.3%)	4 (7.3%)
Rodiklio įsivertinimas	2,8	2,7	2,7	2,9	2,7	2,5

Mokyklos vidurkis tėvų nuomone : 2,7

3.2. Socialinė-emocinė aplinka

Tėvai – 55 Lygiai	3.2.1	3.2.2	3.2.3
3	41 (74.5%)	31 (56.4%)	39 (70.9%)
2	5 (9.1%)	10 (18.2%)	8 (14.5%)
1	0 (0.0%)	3 (5.5%)	1 (1.8%)
0	1 (1.8%)	6 (10.9%)	2 (3.6%)
Nežinau	8 (14.5%)	5 (9.1%)	5 (9.1%)
Rodiklio įsivertinimas	2,9	2,4	2,7

Mokyklos vidurkis tėvų nuomone: 2,7

3.3. Pažintinė aplinka

Tėvai – 55 Lygiai	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5
3	17 (30.9%)	42 (76.4%)	26 (47.3%)	33 (60.0%)	26 (47.3%)
2	20 (36.4%)	7 (12.7%)	12 (21.8%)	10 (18.2%)	12 (21.8%)
1	3 (5.5%)	1 (1.8%)	4 (7.3%)	0 (0.0%)	1 (1.8%)
0	4 (7.3%)	1 (1.8%)	5 (9.1%)	1 (1.8%)	2 (3.6%)
Nežinau	11 (20.0%)	4 (7.3%)	8 (14.5%)	11 (20.0%)	14 (25.5%)
Rodiklio įsivertinimas	2,2	2,8	2,4	2,7	2,6

Mokyklos vidurkis tėvų nuomone: 2,5

BENDRAS SRITIES UGDYMO(SI) APLINKA ĮSIVERTINIMAS TĖVŲ NUOMONE: 2,6

Apklausoje dalyvavusių vaikų atsakymų ataskaita

Ugdymo(si) aplinkos	Apklausoje dalyvavo: 18 vaikų.
Laukas	12 67%
Grupė	4 22%
Sporto salė	1 6%
Muzikos salė	1 6%
„Spalviukų“ grupė	2 11%
Futbolo aikštė	4 22%
Krepšinio aikštė	2 11%
Anglų kalbos pamokėlė	1 6%
