

## **2019 METŲ GILUMINIO AUDITO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS**

2019 m. giluminiam auditui pasirinktas 5.2. ikimokyklinio ugdymo įstaigos įsivertinimo rodiklis (5.2.1. įsivertinimo procesas; 5.2.2. įsivertinimo rezultatų naudojimas).

Vertinant įstaigos įsivertinimo rodiklį, interviu metodu apklausti įstaigos pedagogai. Pateikti 8 klausimai. Apklausta 20 respondentų.

### **IŠVADOS**

1. Auditas padeda išryškinti ikimokyklinės įstaigos privalumus ir trūkumus.
2. Atliekant vidaus auditą lopšelyje-darželyje, reikia taikyti kuo įvairesnius tyrimų metodus, būdus.
3. Vidaus auditas iš mokytojų reikalauja daug papildomo darbo ir laiko, tačiau sistemingas, nuolatinis, vidinis įsivertinimas naudingas išvelgti stipriąsias ir silpnąsias veiklos puses, strategiškai planuoti veiklą, siekti kokybės.
4. Grupės veiksmai bus efektyvūs tik tada, kada visi žinos, ko apskritai siekiama, ką konkrečiai turi padaryti. Kiekvienas audite dalyvaujantis ir jį atliekantis žmogus turi gerai susipažinti su audito metodika ir suvokti, kad tai yra būtina ne vadovams, o įstaigos gerovei. Turi įsisąmoninti, kad auditas – ne kažkas primesta iš šalies, o vidaus būtinybė: vertindamas ir įsivertindamas sieki tobulinti save, įstaigą, jos veiklą.
5. Labai svarbu, kad į įstaigoje atliekamą auditą įsitrauktų visa lopšelio-darželio bendruomenė. Bendra vizija (strategija), atsakomybė – tai demokratinės įstaigos požymis.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Papatėlis“ VAK grupė