

## 2016–2017 M. M. VIDAUS AUDITO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

2016 metais įstaigoje atliktas platusis auditas. Plačiajam auditui atlikti buvo pasirinktos Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 3 priede pateiktos sritys, temos ir veiklos rodikliai, patvirtinti Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321.

Bendruomenės nariams buvo išdalinta 40 anketų. Sugrįžo 26 anketos.

### **Stipriosios pusės**

1.1.5. Tradicijos.

2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.

2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė.

4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose.

5.4.2. Patalpų panaudojimas.

2.1.2. Programų tarpusavio dermė.

3.2. Vaiko pasiekimų kokybė.

5.2.1. Įsivertinimo procesas.

5.2.2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.

### **Silpnosios pusės**

1.1.1. Vaikų kultūra.

1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

1.3.3. Atvirumas pokyčiams.

2.2.3. Metodinė pagalba planavimui.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ VAK grupė 2017 m. giluminiam vidaus auditui pasirinko šį veiklos rodiklį:

#### **1.1.1. „Vaikų kultūra“.**

Tyrimu norėta išsiaiškinti, ar įstaigoje pakankamai dėmesio skiriama vaikų kultūrai.

#### **PASIRINKTI METODAI:**

Anketa (tėvams);

Anketa (grupių pedagogams).

Pedagogams buvo išdalinta 20 anketų, grįžo 18 anketų. Įstaigos tėvams išdalinta 150 anketų, grįžo 126 anketos.

#### **Apibendrinus gautus rezultatus, galima teigti:**

Vaikų kultūra tinkamai atsispindi Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ vizijoje, misijoje, praktinėje veikloje, programoje. Taip atsakė 79% tėvų ir 88% pedagogų.

Į klausimą, ar prisidedate prie Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ įvaizdžio ir aplinkos kūrimo, pedagogai buvo drąsesni, nei tėvai. Taip atsakė 88% pedagogų ir 60% tėvų.

Ir tėvai, ir pedagogai sutinka, kad įstaigos vidaus aplinka skatina vaikų saviraišką bei kūrybiškumą. Apie lauko aplinkos edukacinį turtingumą niekas iš respondentų nepasisakė, gal tai lėmė dabartinė situacija (keičiama įstaigos tvora, nesaugi aikštelė prie pilies). Tėvai teigia, kad vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui plėtoti įstaigoje naudojami įvairūs ugdymo metodai, vaikų kūrybiniai darbai, kurie eksponuojami įvairiose darželio erdvėse. Pedagogai taip pat sutinka, kad įvairūs ugdymo metodai, vaikų kūrybiniai darbai, kurie eksponuojami įvairiose darželio erdvėse ir už įstaigos ribų, bei organizuojamos edukacinės išvykos (muziejai, teatrai ir kt.) visa tai sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui plėtoti.

Tėvų ir pedagogų nuomone, bendruomenės nariai tinkamai suvokia, pripažįsta ir vertina vaikų kultūrą. Kitaip ir neturėtų būti, nes vaikas įstaigoje didžiausia vertybė.

Respondentai žino kokiais būdais Klaipėdos lopšelis-darželis „Papartėlis“ yra reprezentuojamas visuomenėje: ugdytiniai dalyvauja miesto, šalies renginiuose, akcijose, projektuose, darželis bendradarbiauja su kitomis miesto, šalies ugdymo įstaigomis, savo pasiekimais dalijasi darželio internetinėje svetainėje.

Pedagogai ir tėvai sutinka, kad Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ aplinka svetinga. Respondentai nuolat informuojami apie įstaigos ugdomąją ir kultūrinę veiklą. Pritaria, kad bendravimas ir bendradarbiavimas tarp tėvų – vaikų – pedagogų formuoja vaikų kultūrą.

Tėvų nuomone (90% balsų), jie yra pedagogų pagalbininkai vaiko ugdymo(si) procese, pedagogų atsakymai truputį kitokie: 50% atsakė taip ir 50% procentų atsakė, jog iš dalies. Reiškia pedagogai labiau norėtų, kad tėvai padėtų, o tėvai jaučiasi pakankamai padedą.

Abi pusės tėvai ir pedagogai pritaria, kad vaikai yra sistemingi, nuosekliai ir vieningai mokomi kultūringo elgesio taisyklių.

Tėvų nuomone, Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Papartėlis“ pirmiausia puoselėjamos šios vertybės:

1. PAGARBA
2. ATSAKINGUMAS, TOLERANCIJA
3. DORA, TAUTIŠKUMAS, TEISINGUMAS
4. ATVIRUMAS
5. EMPATIJA

Pedagogų nuomone:

1. TAUTIŠKUMAS
2. PAGARBA, ATSAKINGUMAS
3. TEISINGUMAS, TOLERANCIJA
4. DORA, ATVIRUMAS
5. EMPATIJA

Abi respondentų pusės pritaria, jog Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ veikla sudaro sąlygas vaikams įgyti demokratiško bendravimo ir bendradarbiavimo pradmenis.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ VAK grupė