

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“  
DIREKTORĖS IRENOS DAUKŠIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Papatėlis“ (toliau – Įstaiga) 2024 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Įstaiga įgyvendina priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir keturias neformaliojo ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 182 vaikai, iš jų 36 ugdytiniai – 3 lopšelio, 109 ugdytiniai – ikimokyklinio, 37 ugdytiniai 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Dirbo 52 darbuotojai (52,5 etato), iš jų 28 pedagoginiai darbuotojai (28 etatai) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (23,75 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024-2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2024 metais pasirinkta prioritėtinė veiklos kryptis – švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, organizuojant šiuolaikišką ugdymą įvairų gebėjimų vaikams, pagrįstą duomenų analize ir įsivertinimu. Siekta, kad Įstaigoje vykdoma veikla, darbai ir įsipareigojimai būtų paskirstyti taip, kad darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti, matytų savo veiklos rezultatus, jaustų atsakomybę už pavestas atlikti užduotis. Tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo siekiama tikslingai organizuoti darbuotojų veiklą, užtikrinant Įstaigos tikslų įgyvendinimą, telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui bei lyderystei, siekiant sėkmės, asmenybės brandos ir individualios pažangos. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį veiklos plano uždavinį – užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas – buvo parengti ir atnaujinti 9 Įstaigos planavimo ir veiklos reglamentavimo dokumentai, atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją kompiuterinių technologijų taikymo ugdymo procese klausimais, atsižvelgdami į Įstaigos tikslus, prioritetus ir asmeninį poreikį tobulėti. Mokymai vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. 2024 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino 4423 val. vidutiniškai 1 pedagogui teko 170 val. Organizuotos 4 ilgalaikės programos (Pedagogas.lt – 40 val., „Ugdymo meistrai“ – 72 val., „Tinklas.lt“ – 40 val., „Kursuok“ – 74 val.), išklaudyta 20 seminarų, dalyvauta 5 konferencijose, 3 seminarai organizuoti Įstaigoje. 26 pedagogai (100 %) kvalifikaciją tobulino Pedagogų švietimo ir kultūros centre (toliau – PŠKC), 1 pedagogas Erasmus tarptautiniuose 7 dienų mokymo kursuose Madride, Ispanijoje ir 7 dienų „Well beig agenda“ kursuose Sučave, Rumunijoje. 2024 m. dalyvauta 36 renginiuose (2023 m. – 31), surengta 12 parodų, vykdyta gerosios patirties sklaida: 10 pedagogų (38,4 %) parengė ir skaitė pranešimus, 8 pedagogai (30,7 %) vadovavo 8 studentų praktikai ir tobulino mentorystės įgūdžius, įgyvendinta 12 projektų, 5 akcijos, 1 pleneras, 1 pedagogas vykdė tarptautinę projektinę veiklą eTwining platformoje. Įgyta naujų ir aukštesnių profesinių kompetencijų taikant šiuolaikines ugdymo technologijas. Ugdydami vaikus (87 %) pedagogų naudojo virtualias mokymo(si) aplinkas („PowerPoint“, „YouTube“, „Microsoft Teams“), internetines pateiktis ir užduotis (Canva, Puzzle, Drawing, 4 D planet, Paint, Funbrain, Wordwal ir kitas), organizavo STEAM patyriminio ugdymo veiklas, kūrybinės raiškos savaites, kūrybinių darbų parodas. 3 mokytojai (11,5 %) dalinosi gerąja patirtimi respublikinėje praktinėje-mokslinėje konferencijoje. Kryptingai vykdyta kūrybinių darbo

grupių, vaiko gerovės komisijos veikla (toliau – VGK). Parengta ir pritaikyta 13 programų (2023 m. – 13) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems vaikams. Organizuotas metodinis pasitarimas „Mokytojo gebėjimas sudominti vaikus veikla, naudojant pačio pagamintomis priemonėmis“, pristatytos 3 mokytojų pagamintos priemonės, kurios padės pedagogams suprasti ir išbandyti kitokias ugdymo praktikas, labiau individualizuos ugdymo procesą, gerins ugdymo praktikos kokybę taikant inovacijas;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – visapusiškai palaikyti Įstaigos įvaizdį, kuriant sveiką ir saugią Įstaigos aplinką bendradarbiavimą su šeima – nuosekliai ir planingai vykdytas darbas su tėvais, tenkinti tėvų lūkesčiai ir vaikų poreikiai. Visose 11 grupių organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 95 % tėvų, skaityti 7 pranešimai, pravesta 19 švenčių, 4 vakaronės, 2 edukaciniai renginiai su etnologue V. Jankūnaite ir žolininke M. Čiučelyte. Ugdytinių tėvai bendradarbiavo kartu dalyvaudami 5 projektuose, 7 parodose, 4 sporto šventėse Įstaigoje, vyko į Palangoje organizuotą „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalį“. Atsirado abiejų pusių (pedagogų ir tėvų) įsitraukimas į ugdymo procesą, atsakomybės prisiėmimas ir geriausių vaiko interesų siekis. Tėvams pristatytas naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas EMIS, organizuotos 5 paskaitos, 1 stendinis pranešimas. Pateikta daug aktualios informacijos Įstaigos internetinėje svetainėje. Tėvams sudaryta galimybė nuolat stebėti vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, susitikti su Įstaigoje dirbančiais specialistais. Darbų ir projektų inicijavimu, teigiamų patirčių ir informacijos sklaida siekėme kokybiškai reprezentuoti Įstaigą užsienyje, respublikoje, mieste. Teigiamas įvaizdis leidžia Įstaigai patirti sėkmę pritraukti daugiau paslaugų gavėjų, daro įtaką jos raidai ir plėtrai. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su šalies, miesto partneriais, organizuotos bendros veiklos, projektai, keistasi informacija. Su „Smeltės“ progimnazijos pradinių klasių mokytojais aptartas Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, su ugdytiniais organizuotas bendras renginys skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti „Geltona, žalia, raudona“. 2024 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys, toliau tęsiama partnerystė su šalies bei Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais „Du gaideliai“, „Pagrandukas“, „Rūta“, „Volungėlė“, „Pumpurėlis“, Kretingos mokykla-darželiu „Žibutė“, Nidos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. Siekta pasidalinti savo patirtimi ir perimti kitų lopšelių-darželių patirtį ir pritaikyti ją Įstaigos veikloje;

- įgyvendinant trečiąjį uždavinį – gerinti vaikų ugdymo kokybę, plėtojant informacinių technologijų, inovacijų naudojimą ugdymo procese – ugdymosiuose veiklose naudotos šiuolaikinių informacinių kompiuterinių technologijų (toliau – IKT) priemonės: planšetės, interaktyvūs ekranai, fotoaparatai, edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, edukacinė pelytė-robotas „Code and go“, kūno reakcijos treniruokliai „Blazepod“, virtualūs marškinėliai. Sudarytos galimybės vaikams, internetinių pokalbių programa „Zoom“, bendrauti su kitų Lietuvos miestų ir užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais. Vykdytas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. Ugdytiniai kalbėjosi, kūrė bendrus projektus, rodė vieni kitiems savo kūrybinius darbelius. Technologijos integruojamos taip, kad atlieptų vaikų amžiaus ypatumus, kad veikla būtų naudinga ir produktyvi. Organizuota metodinė diena „Šiuolaikinių technologijų taikymas įtraukiant SUP vaikus į ugdymo procesą“, skaityti 4 pranešimai. Pedagogai dalijosi savo įžvalgomis ir patirtimi apie individualizuotą, diferencijuotą užduočių taikymą, skaitmeninių priemonių ir technologijų panaudojimą. Vykdytas STEAM metodo iniciavimas į ugdymo procesą, siekiant vaiko pažinimo kompetencijų didinimo, organizuotos 3 patyriminio ugdymo veiklos, 4 STEAM parodos Facebook.com platformoje. Patobulintas ugdymo veiklos diferencijavimo ir individualizavimo fiksavimas internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Internetinėje svetainėje [www.papartelis.lt](http://www.papartelis.lt) atnaujinta informacinė medžiaga, užtikrintas informacijos įvairiais švietimo klausimais prieinamumas ir patikimumas. Dailės veiklose ugdytiniai galėjo ne tik piešti įvairiomis tradicinėmis dailės priemonėmis, bet ir eksperimentuoti ir tobulinti savo įgūdžius nauja technika – technologija – kūriniu virtualioje erdvėje. Skaitmeninio piešimo ar tapymo kūrinius vaikai atliko planšetinio kompiuterio ekrane su pirštukais

ir (ar) specialiu rašikliu. Vaikams tai įdomu, nauja, skatina aktyviai įsisavinti informaciją, geriau lavina įgūdžius nei taikant tradicinius organizavimo ar darbo būdus. Jų taikymas padėjo vaikams geriau tenkinti saviraiškos poreikius, formuoti įvairius vaizduojamosios veiklos techninius įgūdžius, plačiau susipažinti su meninės raiškos priemonėmis;

- įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, telkiant bendruomenę bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai – organizuotas metodinis pasitarimas „Mokytojo indėlis, siekiant teigiamų ugdymo rezultatų“. Skaityti 5 pranešimai, rodytos 3 atviros veiklos, aptartas priešmokyklinio vaikų amžiaus tėvų ir ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) pažangos, vertintos Įstaigos bendradarbiavimo formos su šeima ir jų pritaikymas praktikoje. Organizuoti edukaciniai renginiai, šventės, projektai: 9 kūrybinės raiškos savaitės, 12 kūrybinių darbų parodų, monotipijų ir grafikos darbų parodos, 1 pleneras. Atsakingai vykdyta ugdytinių sveikatingumo veikla: organizuota 16 įvairių sporto renginių, dalyvauta 6 respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės 2024“, „Sveikatijada“, „Sveikata visus metus 2024“, „Judriausias darželis“, 6 sportinėse pramogose su Klaipėdos lopšelių-darželių „Vyturėlis“, „Rūta“, „Pagrandukas“, „Volungėlė“, „Du gaideliai“, „Žiogelis“, „Aitvarėlis“ ugdytiniais. Renginiuose dalyvavo visi 182 (100 %) ugdytiniai. Per judėjimo įvairovę ir fizinį aktyvumą darnoje su aplinka, ugdytiniai plėtojo pozityvias motorines patirtis, įgalinančias judėjimo džiaugsmą, motyvuojančias būti fiziškai aktyviu įvairiose veiklose.

Vykdamas Strateginio plano pirmojo tikslo priemonę – kokybiško vaikų maitinimo organizavimas – buvo sudarytos sąlygos 182 vaikams teikti sveikatai palankų, šviežių, šiltą Įstaigoje pagamintą maistą. Organizuotas 3 kartų per dieną maitinimas. Maisto gamyba buvo vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Įstaigoje įgyvendinama vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programos. 50 % mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 37 vaikams, 100 % – 1 vaikui, 37 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus, 3 vaikams organizuotas pritaikytas maitinimas. Laiku ir veiksmingai reaguota į kontroliuojančių institucijų nurodymus. 3 grupėse ir 3 kabinetuose pakeista PVC danga (295 m<sup>2</sup>), už 15 tūkst. Eur, 1 grupėje sumontuota indaplovė už 0,5 tūkst. Eur, už 9,7 tūkst. Eur įrengti 7 kondicionieriai, už 0,1 tūkst. Eur nupirktas 1 vnt. šaldytuvas. Už 5,9 tūkst. Eur įsigyta 20 vnt. lovyčių ir 5 vnt. vaikiškų staliukų. 2 grupėse ir 3 kabinetuose atliktas remontas: pakeisti tapetai, perdažyti radiatoriai, palangės, lubos, pakeistos durys. Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos (toliau – SB lėšos).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių lauko aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, lauko aikštelių tvarkymą. Tikslingai panaudotos savivaldybės, valstybės biudžeto ir tėvų paramos lėšos, įvykdytos numatytos priemonės, užtikrinančios vaikų saugumą, puoselėjančios Įstaigos tradicijas, plėtojančios patyriminį ugdymą. Užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą pakeista 235 m<sup>2</sup> trinkelėlių, suremontuotos 5 smėlio dėžės. Gerinant edukacines lauko aplinkas už 1,7 tūkst. Eur (tėvų paramos lėšos) pastatyta lauko klasė, įrengta futbolo aikštė už 1,7 tūkst. Eur, nupirkti lauko edukaciniai tentai už 0,5 tūkst., žaidimų aikštelė „Labirintas“, „Drugelis“, edukaciniai žaidimai, panaudota 2,6 tūkst. Eur SB lėšų. Įsigyta 15 vnt. šiuolaikinių ugdymo(si) reikalavimus atitinkančių IKT: 2 vnt. interaktyvių ekranų (4,8 tūkst. Eur), 12 vnt. planšečių (2,7 tūkst. Eur), 4 vnt. kompiuterių už 2,8 tūkst. Eur, 1 vnt. reakcijos ir kūno treniruoklis „Blazerpod“ už 0,4 tūkst. Eur, panaudotos SB lėšos. Pagerėjo pedagogų kompiuterinis raštingumas, informacijos pateikimas Įstaigoje ir už jos ribų. IKT priemonių naudojimas pakeitė tradicinio mokymo metodus, padėjo vaikams ne tik įgyti žinių, bet ir veikti, tenkino individualius socialinius ir emocinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, skatino bendravimą ir bendradarbiavimą.

2024 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos įvykdė 4 patikrinimus:

1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius. 2024-04-04 atliktas patikrinimas Patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr)PA. Pažeidimų nenustatyta.

2. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras. 2024-05-07 atliktas patikrinimas Patikrinimo aktas Nr. MP29. Pažeidimų nenustatyta.

3. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius. 2024-06-14 atliktas patikrinimas Patikrinimo aktas Nr. (3-124.80 Mr)PP-2737. Pažeidimų nenustatyta.

4. Kontrolės įstaiga UAB „Inspectum“. 2024-09-13 atliktas patikrinimas Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P4366-94255-1-2024. Pažeidimų nenustatyta.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikia atlikti virtuvės ir maisto sandėlio patalpų remontą – esamos sienų ir grindų plytelės suskilusios, nevienodo dydžio ir spalvų, maisto sandėlyje vietomis nutrupėję dažai, įskilusios sienos, vandens tiekimo sistemos susidėvėję, surūdiję šildymo radiatoriai ir prie jų esantys radiatorių vamzdžiai. Būtinai elektros instaliacijos remonto darbai, įvadinėse spintose esantys kirtikliai, magistraliniai kabeliai pasenę, atsiradus daug elektros įrenginių, skydai ir laidai neatlaiko apkrovos. Lauko laiptų paviršius suskilęs, nelygus, vietomis ištrupėjęs, neatitinka HN75:2016 reikalavimų, kelia pavojų vaikų ir darbuotojų saugumui.

Planuodama 2025 m. savo veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1. kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus;

2. emocinės ir fizinės vaiko sveikatos stiprinimas šiuolaikinėmis sporto priemonėmis aprūpintose aplinkose.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	786,5	784,1	99,7	Įskaičiuota: maitinimo paslaugų kompensavimo lėšos, patalpų ir inventoriaus atnaujinimo, užtikrinant atitiktį Higienos normoms, lėšos, nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšos. Nepanaudotos maitinimo kompensavimo lėšos – 199 Eur, nes lapkričio ir gruodžio mėn. buvo mažas vaikų lankomumas.
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (VB)	485,6	484,3	99,7	Nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos – 592 Eur dėl priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų mažo lankomumo lapkričio, gruodžio mėnesiais.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	130,0	118,9	91,5	

Pajamų išlaidos – įmokos už paslaugas (SP)	129,6	118,5	91,5	Surinkta pajamų 125333,70 Eur dėl didelio vaikų sergamumo.
Pajamų išlaidos – pajamos už paslaugas (SP)	0,4	0,4	100	Surinkta 1002 Eur už patalpų suteikimo paslaugą.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,7	1,7	46,0	2024 m. gautos paramos lėšos – 1390,57 Eur
Iš viso:	1405,8	1389,0	98,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			275,40	Sąskaitos už maisto produktus ir „Bitės“ paslaugas pateiktos paskutinėmis metų dienomis. SODRAI už gruodžio mėn. mokame sausio mėn.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. .1. Efektyvinti informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) panaudojimą ugdymo procese	Efektyviau taikomos informacinės komunikacinės technologijos (toliau – IKT) ugdymo procese	Parengtas ir 90 % įgyvendintas pedagogų mokymosi planas iki 2024-12-31  2. Įstaigos pedagogams organizuotas 1 IKT taikymo ugdymo procese metodinis renginys iki 2024-11-30	1.1. Parengtas ir patvirtintas pedagogų mokymosi planas (direktorius 2024-01-15 įsakymas Nr. V1-14; 1.2. 26 pedagogai (100 %) tobulino kvalifikaciją (212 val.) inovatyvių technologijų taikymo srityje (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) pažymos. 2.1. Inicijuotos ir organizuotos 2 metodinės dienos: - 2024-04-29 Įstaigos pedagogams: „IKT ir išmaniųjų

			<p>technologijų, inovacijų panaudojimas vaikų ugdyme“; skaityti 4 pranešimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Žmogaus kūno pažinimas naudojant IKT“;</li> <li>- „Vaikų meninė kūryba prie šviesos stalo“;</li> <li>- „Blazepod taikymas įtraukiant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus į fizinio ugdymo procesą“;</li> <li>- „Skaitmeninė kompetencija, sėkmė ir džiaugsmas ruošiantis mokyklai“;</li> </ul> <p>(Mokytojų tarybos 2024-04-29 protokolas Nr. P5-3);</p> <p>2.2. 2024-11-26 miesto ir Įstaigos pedagogams: „Šiuolaikinių technologijų taikymas įtraukiant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus į ugdymo procesą“, skaityti 5 pranešimai (PŠKC pažyma Nr.1997);</p>
--	--	--	---

		<p>3. 85 % mokytojų kuria ir taiko ugdymo procese skaitmeninį ugdymo turinį iki 2024-12-31</p> <p>4. Įsigytos 4 IKT priemonės ugdymo proceso pajvairinimui iki 2024-12-31</p>	<p>3.1. 22 pedagogai (iš 26) 87 % kuria ir taiko informacinių technologijų programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- loginį mąstymą skatinančios žaidimų programėles: „Žodžių stebuklai: kryžiažodžiai“, „Tile club“ – derinimo žaidimas;</li> <li>- piešimo programėles: „Ar drawing“, „Sketchbook“;</li> <li>- kalbantys paveikslėliai: „Chatterpix“;</li> <li>- viktorina „Kahoot“;</li> <li>- užduočių kūrimo programėlę „Canva“ ir kt. (2024-12-23 Metodinės tarybos protokolas Nr.P9-4).</li> </ul> <p>4.1. Įsigyta 15 vnt. IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 vnt. interaktyviųjų ekranų;</li> <li>- 12 vnt. planšėčių;</li> <li>- 1 vnt. reakcijos ir kūno treniruoklis „Blazerpod“.</li> </ul>
1.2. Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą Įstaigoje	Tenkinamas vaikų poreikis judėti įvairesnėmis fizinio	1. Parengtas ir patvirtintas fizinės veiklos planas iki 2024-01-31	1.1. Parengtas ir patvirtintas ilgalaikis fizinės veiklos planas

	aktyvumo formomis	<p>2. Įgyvendinta 80 % plane numatytų priemonių iki 2024-12-31</p> <p>3. Inicijuota ir/arba dalyvauta 3 sportiniuose projektuose ar kitose fizinio aktyvumo veiklose miesto, respublikos, tarptautiniu mastu, įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius iki 2024-12-31</p>	<p>2024 metams (2024-01-05 direktoriaus įsakymas Nr. V1-11).</p> <p>2.1. 100 % įgyvendintos plane numatytos priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 Įstaigos fizinio aktyvumo veiklų;</li> <li>- organizuotos 3 respublikinės sporto akcijos;</li> <li>- skaityti 4 pranešimai (1 tarptautinis, 2 miesto, 1 Įstaigos pedagogams);</li> <li>- įrengta futbolo aikštė;</li> <li>- įsigyta sportinio inventoriaus: 2 vnt. futbolo vartų, 20 vnt. kamuolių, 4 vnt. treniruočių kugelių, 3 komplektai vikrumo kopėtelių (Mokytojų tarybos 2024-12-11 protokolas Nr. P5-7).</li> </ul> <p>3.1. Organizuota ir įgyvendinta 17 sportinių renginių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 respublikiniai projektai: -„Sportuojų prie vandens“ (direktoriaus 2024-02-29 įsakymas Nr. V1-27);</li> <li>- „Pagaminta darželyje 2024“ (direktoriaus 2024-04-09</li> </ul>
--	-------------------	---	--



			<p>įsakymas Nr. V1-48);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- „Kalėdinis nykštukas“ (direktorius 2024-11-20 įsakymas Nr. V1-131);</li><li>- 5 Įstaigos projektai:<ul style="list-style-type: none"><li>„Futboliukas“,</li><li>„Lietuvos mažųjų žaidynės“,</li><li>„Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“,</li><li>„Augu Lietuvai stiprus“,</li><li>„Mes mokame žaisti šaškėmis“ (direktorius įsakymai: 2024-02-21 Nr. UP7-8, 2024-03-06 Nr. UP7-11, 2024-05-23 Nr. UP7-34, 2024-06-05 Nr. UP7-39, 2024-09-25 Nr. UP7-41);</li></ul></li><li>- dalyvauta 5 tarptautiniuose projektuose:<ul style="list-style-type: none"><li>etwinning „Noriu sportuoti gamtoje“,</li><li>etwinning „Mes pasitinkame pavasarį kartu“,</li><li>etwinning „Bėgu Lietuvai 2024“,</li><li>„Sportuojau su pasaka“,</li><li>„etwinning“ „Kalėdų laukimas“ (Mokytojų tarybos 2024-12-11 protokolas Nr. P5-7);</li></ul></li><li>- 4 sportiniuose renginiuose su</li></ul>
--	--	--	---

		<p>4. Atliktos 2 tėvų apklausos dėl vaikų fizinio aktyvumo Įstaigoje (2024 m. kovo mėn. ir gruodžio mėn.), numatomas teigiamas 3 % pokytis iki 2024-12-31</p>	<p>socialiniais partneriais: lopšeliais-darželiais „Volungėlė“, „Žiogelis“, „Dugaideliai“, „Vyturėlis“ (direktorius įsakymai: 2024-12-09 Nr. UP7-55, 2024-04-22 Nr. UP7-25, 2024-11-22 Nr. UP7-53, 2024-09-24 Nr. UP7-40).</p> <p>4.1. Atliktos 2 tėvų apklausos, (2024 m. kovo ir gruodžio mėn.) siekiant įvertinti fizinio aktyvumo svarbą Įstaigoje;</p> <p>4.2. kovo mėn. išdalinta 142 anketos, grįžo 104, apklausoje dalyvavo 57,1 % tėvų (104 iš 182);</p> <p>4.3. gruodžio mėn. išdalinta 139 anketos, grįžo 102, apklausoje dalyvavo 56,04 % tėvų (102 iš 182);</p> <p>4.4. susumavus anketų rezultatus, ar fizinis aktyvumas yra prioritetas Įstaigoje gauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kovo mėn., teigiamai įvertino 31,3 % tėvų,</li> <li>- gruodžio mėn. teigiamai įvertino 35,78 % tėvų, gautas 4,48 % teigiamas pokytis.</li> </ul>
--	--	---	---

<p>1.2. Tobulinti bendruomenės įtrauktį į Įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą</p>	<p>Efektyvesnis Įstaigos valdymas</p>	<p>1. 45 % bendruomenės narių (iš jų 10 % tėvų) dalyvauja Įstaigos savivaldoje, darbo grupėse iki 2024-12-31</p>	<p>1.1. 64,8 % darbuotojų (35 iš 54) dalyvavo Įstaigos savivaldoje arba darbo grupėse (direktoriaus įsakymai: 2020-12-07 Nr. V1-87, 2022-10-16 Nr. V1-171, 2023-10-30 Nr. V1-121, 2024-04-03 Nr. V1-47, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023-12-04 įsakymas Nr. ŠV1-261);</p> <p>1.2. 24 % tėvų (po 4 atstovus iš grupės) dalyvavo darbo grupėse ar Įstaigos savivaldoje (tėvų susirinkimų protokolai: 2024-09-24 Nr. V11-1, 2024-09-17 Nr. V11-3; 2024-01-19 Nr. V11-1, 2024-09-12 Nr. V11-1, 2024-09-24 Nr. V11-2, 2024-09-24 Nr. V11-2, 2024-09-19 Nr. V11-2, 2024-10-03 Nr. V11-3, 2024-09-12 Nr. V11-2, 2024-09-24 Nr. V11-2.</p>
--	---------------------------------------	--	---

		<p>2. Inicijuotos 2 kūrybinės darbo grupės lauko edukacinių erdvių tobulinimui ir renginių organizavimui. Įgyvendinta 85 % pasiūlytų priemonių iki 2024-12-20</p>	<p>2.1. Sudarytos 6 kūrybinės darbo grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 darbo grupės lauko edukacinių erdvių įrengimui ir tobulinimui (direktoriaus įsakymai: 2024-04-17 įsakymas Nr. V1-54), 2024-09-25 įsakymas Nr. V1-98),</li> <li>- 4 darbo grupės renginių organizavimui: <ul style="list-style-type: none"> <li>- meninė grupė (direktoriaus 2024-01-02 įsakymas Nr. V1-2);</li> <li>- kūrybinė teatrinė grupė (direktoriaus 2024-01-02 įsakymas Nr. V1-3);</li> <li>- sveikos gyvensenos kūrybinė grupė (direktoriaus 2024-01-02 įsakymas Nr. V1-4);</li> <li>- STEAM kūrybinė grupė (direktoriaus 2024-01-02 įsakymas Nr. V1-5);</li> </ul> </li> </ul> <p>2.2. įgyvendinta 97 % pasiūlytų priemonių (Mokytojų</p>
--	--	---	--

		<p>3. 2 edukacinių renginių organizavimas Įstaigos darbuotojams ir ugdytinių tėvams iki 2024-11-30</p>	<p>tarybos 2024-12-11 protokolas Nr. P5-7).</p> <p>3.1. Organizuoti 9 edukaciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 edukaciniai renginiai tėvams: <ul style="list-style-type: none"> <li>2024-05-10 „Sukasi ratelis kviečiame tėvelius“, 2024-05-30 „Šeimoje gera ir smagu“, 2024-10-25 „Rudens vakaronė“, 2024-11-28 „Dek, šviesele, manyje“, 2024-11-29 „Adventinė edukacija su tautodailininke V. Jankūnaite“, 2024-11-21 „Pavakarokime drauge...“ (Mokytojų tarybos 2024-12-11 protokolas Nr.P5-7);</li> <li>- 3 edukaciniai renginiai darbuotojams: <ul style="list-style-type: none"> <li>2024-03-16 „Muilo gamyba ir tradiciniai žemaičių patiekalai“, 2024-06-01 „Pažintis su Panemunės pilimis“, 2024-09-14 „Žuvies kelias“ ir „Valandėlė su žolininku“;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

		(Įstaigos tarybos 2024-12-04 protokolas Nr. P5-8).
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 3.1. Inicijuotas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ su Slovėnijos darželiu „Vaikų enciklopedija“. Pasirašyta 2024-11-04 sutartis Nr. V13-1 su Redečės FINI institutu, Slovėnija.	Ugdoma vaikų tolerancija, tobulinami tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, stiprinami ryšiai tarp skirtingų kultūrų. Ugdymo turinys praturtintas vaikams patrauklia veikla.
3.2. 3.2. 2024-12-09 – 2024-12-18 inicijuota akcija Įstaigoje „Padėkime Maltiečiams“. Surinkti maisto produktų paketai perduoti sunkiai besiverčiantiems Rietavo senjorams	Skatinama Įstaigos bendruomenės narių empatija socialiai pažeidžiamoms visuomenės grupėms, stiprinamas pilietinės atsakomybės jausmas. Gerėja Įstaigos įvaizdis visuomenėje. Bendruomenei įteikta Maltos ordino pagalbos tarnybos prezidento padėkos raštas.
3.3. Įstaigos pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, gerosios darbo patirties sklaidai bei profesinio bendradarbiavimo plėtotei. Skaityti pranešimai: 3.3.1. 2024-11-29 5-ajame tarptautiniame forume pristatytas stendinis pranešimas „Tolerantiškumo gebėjimų ugdymas“. Pažyma Nr. 46SHMF-K-3137; 3.3.2. 2024-04-23 Respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Eksperimentuoju, tyrinėju ir mokausi gamtoje ir iš gamtos“. Vši pažyma Nr. VG-041719; 3.3.3. 2024-04-21 Respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Tėvų įtraukimas į darželio gyvenimą“. Jurbarko švietimo centro pažyma Nr. K4-185; 3.3.4. 2024-05-21 Respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Patyriminės bei kūrybinės veiklos sąsajos ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetenciją“. Jurbarko švietimo centro pažyma Nr. K4-18; 3.3.5. 2024-02-21 Respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Vaikų pažinimo kompetencijos, naudojant informacines technologijas“. Pažyma Nr. 24LE-021;	Įgyvendinta lyderystės, gerosios patirties sklaida. Tarptautinėse konferencijose ir Respublikiniuose seminaruose pristatyta Įstaigos geroji patirtis. Išplėstas socialinių partnerių ratas, pagilinta mentorystės ir bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis kompetencija, pagerintas Įstaigos prestižas mieste ir respublikoje.

<p>3.3.6. 2024-02-21 Respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Žaidžiame STEAM“. Pažyma Nr. 24LE-018; Kvalifikacijos tobulinimas užsienyje:</p> <p>3.3.7. Sučave, Rumunijoje 7 dienų kursai „Well-being agenda“, organizatorius AR Vocational and Investment Solutions-ARVIS (direktoriaus 2024-03-13 įsakymas Nr. P4-21);</p> <p>3.3.8. Madride, Ispanijoje 7 dienų kursai „SELF ESTEEM“, organizatorius Erasmus+ (direktoriaus 2024-12-09 įsakymas Nr. P4-55.</p>	
<p>3.4. 3.4. Sudarytos sąlygos Įstaigos pedagogų mentorystės įgūdžiams plėtotis, pasirašytos 8 sutartys : 4 su Klaipėdos Universitetu Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu (2024-01-04 sutartis Nr. 51SHMF-TS238/V14-1, 2024-02-08 sutartis Nr. 51SHMF-TS238<sup>a</sup>/V14-2, 2024-02-20 sutartis Nr. 51SHMF-TS347<sup>a</sup>/V14-5, 2024-10-16 sutartis Nr. 51T-85PM-85/F14-7, 4 sutartys su Klaipėdos Valstybine kolegija (2024-01-09 sutartis Nr. 55/V14-3, 2024-02-07 sutartis Nr. 198/V14-4, 2024-08-22 sutartis Nr. 464/V-6, 2024-09-05 sutartis Nr. 682/V-8).</p>	<p>Bendradarbiavimas su mokytojus rengiančiomis įstaigomis sudaro palankias sąlygas Įstaigos įvaizdžio gerinimui, daro teigiamą įtaką darbo kokybei. Atsiranda galimybė pritraukti jaunus specialistus dirbti Įstaigoje.</p>
<p>3.5. Inicijuotas papildomų lėšų Įstaigai pritraukimas (2392 Eur).</p>	<p>Įvestas MB „Easy IT“ internetas suteikia Įstaigos darbuotojams galimybę laisvai ir be trukdžių kurti svetaines, profilius internete, keistis nuorodomis į įdomius šaltinius, bendrauti, laiku pateikti ir gauti reikiamą dokumentaciją bei informaciją. Įsigytas „HP Laser“ spausdintuvas leidžia spausdinti greičiau, lengviau, pasiekiant geresnę kokybę, nedideli eksploatacijos reikalavimai, gera vaizdo kokybė.</p> <p>Įsigytos muzikinės priemonės praplėtė muzikinės veiklos įvairovę – taikomi inovatyvūs muzikinio ugdymo metodai vaikams patraukliomis formomis.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–