

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Įgyvendinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Papatėlis“ (toliau – Įstaiga) 2024 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Įstaiga įgyvendina priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir keturias neformaliojo vaikų švietimo programas 2024-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 182 vaikai, iš jų 36 ugdytiniai – 3 ankstyvojo, 109 ugdytiniai – 6 ikimokyklinio, 37 ugdytiniai 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Dirbo 54 darbuotojai (53,25 etatai) iš jų 28 pedagoginiai darbuotojai (28 etatai) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (25,25 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024 – 2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2024 metais pasirinkta prioritėtinė veiklos kryptis – švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, organizuojant šiuolaikišką ugdymą įvairų gebėjimų vaikams, pagrįstą duomenų analize ir įsivertinimu. Siekta, kad Įstaigoje vykdoma veikla, darbai ir įsipareigojimai būtų paskirstyti taip, kad darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti, matytų savo veiklos rezultatus, jaustų atsakomybę už pavestas atlikti užduotis. Tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo siekiama tikslingai organizuoti darbuotojų veiklą, užtikrinant Įstaigos tikslų įgyvendinimą, telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui bei lyderystei, siekiant sėkmės, asmenybės brandos ir individualios pažangos. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį veiklos plano uždavinį – užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas – buvo parengti ir atnaujinti 9 Įstaigos planavimą ir veiklą reglamentuojantys dokumentai, atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją kompiuterinių technologijų taikymo ugdymo procese klausimais, atsižvelgdami į Įstaigos tikslus, prioritetus ir asmeninį poreikį tobulėti. Mokymai vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. 2024 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino 4423 val. vidutiniškai 1 pedagogui teko 170 val. Organizuotos 4 ilgalaikės programos (Pedagogas.lt – 40 val., „Ugdymo meistrai“ – 72 val., „Tinklas.lt“ – 40 val., „Kursuok“ – 74 val.), išklaudyta 20 seminarų, dalyvauta 5 konferencijose. 3 seminarai organizuoti Įstaigoje. 26 pedagogai (100 %) kvalifikaciją tobulino Pedagogų švietimo ir kultūros centre (toliau – PŠKC), 1 pedagogas Erasmus tarptautiniuose 7 dienų mokymo kursuose Madride, Ispanijoje, ir 7 dienų „Well being agenda“ kursuose Sučave, Rumunijoje. 2024 m. dalyvauta 36 renginiuose (2023 m. – 31), surengta 12 parodų, vykdyta gerosios patirties sklaida: 10 pedagogų (38,4 %) pristatė pranešimus respublikos bei miesto pedagogams, 8 pedagogai (30,7 %) vadovavo 8 studentų praktikai ir tobulino mentorystės įgūdžius, įgyvendinta 12 projektų, 5 akcijos, 1 pleneras, 1 pedagogas vykdė tarptautinę projektinę veiklą eTwining platformoje. Ugdydami vaikus (87 %) pedagogų naudojo virtualias mokymo(si) aplinkas („PowerPoint“, „YouTube“, „Microsoft Teams“), internetines pateiktis ir užduotis (Canva, Puzzle, Drawing, 4 D planet, Paint, Funbrain, Wordwall ir kitas), organizavo STEAM patirtinio ugdymo veiklas, kūrybinės raiškos savaites, kūrybinių darbų parodas. 3 mokytojai (11,5 %) dalinosi gerąja patirtimi respublikinėje praktinėje-mokslinėje konferencijoje. Parengta ir pritaikyta 13 programų (2023 m. – 13) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems vaikams. Organizuotas metodinis pasitarimas „Mokytojo gebėjimas sudominti vaikus veikla, naudojant pačio pagamintomis priemonėmis“, pristatytos 3 mokytojų pagamintos priemonės, kurios padės pedagogams suprasti ir išbandyti kitokias ugdymo praktikas, labiau individualizuos ugdymo procesą, gerins ugdymo praktikos kokybę taikant inovacijas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – visapusiškai palaikyti Įstaigos įvaizdį, kuriant sveiką ir saugią Įstaigos aplinką bendradarbiavimą su šeima – planingai vykdytas darbas su tėvais, globėjais, rūpintojais (toliau – tėvai), tenkinti tėvų lūkesčiai ir vaikų poreikiai. Visose 11 grupių organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 95 % tėvų, skaityti 7 pranešimai, pravesta 19 švenčių, 4 vakaronės, 2 edukaciniai renginiai. Ugdytinių tėvai bendradarbiavo kartu dalyvaudami 5 projektuose, 7 parodose, 4 sporto šventėse Įstaigoje, vyko į Palangoje organizuotą „Lietuvos mažųjų žaidynių

festivalį“. Atsirado pedagogų ir tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, atsakomybės prisiėmimas ir geriausių vaiko interesų siekis. Tėvams pristatytas naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas EMIS, organizuotos 5 paskaitos, 1 stendinis pranešimas. Pateikta daug aktualios informacijos Įstaigos internetinėje svetainėje. Tėvams sudaryta galimybė nuolat stebėti vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, susitikti su Įstaigoje dirbančiais specialistais. Darbų ir projektų inicijavimu, teigiamų patirčių ir informacijos sklaida siekta kokybiškai reprezentuoti Įstaigą užsienyje, respublikoje, mieste. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su šalies, miesto partneriais, organizuotos bendros veiklos, projektai, keistasi informacija. 2024 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys, toliau tęsiama partnerystė su šalies bei Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais, siekta pasidalinti savo patirtimi ir perimti kitų pedagogų patirtį ir pritaikyti ją Įstaigos veikloje.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – gerinti vaikų ugdymo kokybę, plėtojant informacinių technologijų, inovacijų naudojimą ugdymo procese – ugdomosiose veiklose naudotos šiuolaikinių informacinių kompiuterinių technologijų (toliau – IKT) priemonės: planšetės, interaktyvūs ekranai, fotoaparatai, edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, edukacinė pelytė-robotas „Code and go“, kūno reakcijos treniruokliai „Blazepod“, virtualūs marškinėliai. Sudarytos galimybės internetinių pokalbių programa „Zoom“ bendrauti su kitų Lietuvos miestų ir užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais. Vykdytas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. Ugdytiniai kalbėjosi, kūrė bendrus projektus, rodė vieni kitiems savo kūrybinius darbelius. Technologijos integruojamos taip, kad atlieptų vaikų amžiaus ypatumus, kad veikla būtų naudinga ir produktyvi. Organizuota metodinė diena „Šiuolaikinių technologijų taikymas įtraukiant SUP vaikus į ugdymo procesą“, skaityti 4 pranešimai. Pedagogai dalijosi savo išvalgomis ir patirtimi apie individualizuotą, diferencijuotą užduočių taikymą, skaitmeninių priemonių ir technologijų panaudojimą. Vykdytas STEAM metodo iniciavimas į ugdymo procesą, 3 patirtinio ugdymo veiklos, 4 STEAM parodos. Patobulintas ugdymo veiklos diferencijavimo ir individualizavimo fiksavimas internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Internetinėje svetainėje [www.papartelis.lt](http://www.papartelis.lt) atnaujinta informacinė medžiaga, užtikrintas informacijos įvairiais švietimo klausimais prieinamumas ir patikimumas. Naujų technologijų taikymas padėjo vaikams geriau tenkinti saviraiškos poreikius, formuoti įvairius vaizduojamosios veiklos techninius įgūdžius, plačiau susipažinti su meninės raiškos priemonėmis.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, telkiant bendruomenę bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai – organizuotas metodinis pasitarimas „Mokytojo indėlis, siekiant teigiamų ugdymo rezultatų“. Skaityti 5 pranešimai, rodytos 3 atviros veiklos, aptartas priešmokyklinio vaikų amžiaus tėvų ir ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) pažangos, vertintos Įstaigos bendradarbiavimo formos su šeima ir jų pritaikymas praktikoje. Vykdyta ugdytinių sveikatingumo veikla: organizuota 17 įvairių sporto renginių, dalyvauta 5 tarptautiniuose, 3 respublikiniuose, 5 Įstaigos projektuose, 4 sportinėse pramogose. Renginiuose dalyvavo visi 182 (100 %) ugdytiniai. Per judėjimo įvairovę ir fizinį aktyvumą daroje su aplinka, ugdytiniai plėtojo pozityvias motorines patirtis, įgalinančias judėjimo džiaugsmą, motyvuojančias būti fiziškai aktyviems įvairiose veiklose.

Vykdytą Strateginio plano pirmojo tikslo priemonę – kokybiško vaikų maitinimo organizavimas – buvo sudarytos sąlygos 182 vaikams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą Įstaigoje pagamintą maistą. Organizuotas 3 kartų per dieną maitinimas. Įstaigoje įgyvendinama vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programos. 50 % mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 37 vaikams, 100 % – 1 vaikui, 37 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus, 3 vaikams organizuotas pritaikytas maitinimas. Laiku ir veiksmingai reaguota į kontroliuojančių institucijų nurodymus. 3 grupėse ir 3 kabinetuose už 15 tūkst. Eur pakeista PVC danga, už 0,5 tūkst. Eur 1 grupėje sumontuota indaplovė, iš skirtų tikslinių SB lėšų, už 9,7 tūkst. Eur įrengti 7 kondicionieriai, už 0,1 tūkst. Eur nupirkta 1 šaldytuvas, už 5,9 tūkst. Eur įsigyta 20 vnt. lovyčių ir 5 vnt. vaikiškų staliukų. 2 grupėse ir 3 kabinetuose atliktas remontas: pakeisti tapetai, perdažyti radiatoriai, palangės, lubos, pakeistos durys.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių lauko aplinkų

kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, lauko aikštelių tvarkymą. Tikslingai panaudotos savivaldybės, valstybės biudžeto ir tėvų paramos lėšos, įvykdytos numatytos priemonės, plėtojančios patirtinį ugdymą. Užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą pakeista 235 m<sup>2</sup> trinkelė, suremontuotos 5 smėlio dėžės. Gerinant edukacines lauko aplinkas už 1,7 tūkst. Eur (tėvų paramos lėšos) pastatyta lauko klasė, įrengta futbolo aikštė, už 0,5 tūkst. Eur nupirkti lauko edukaciniai tentai, už 2,6 tūkst. Eur žaidimų aikštelė „Labirintas“, „Drugelis“, edukaciniai žaidimai. Įsigyta 15 vnt. šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančių IKT: už 4,8 tūkst. Eur 2 vnt. interaktyvių ekranų, už 2,7 tūkst. Eur 12 vnt. planšečių, už 2,8 tūkst. Eur 4 vnt. kompiuterių, už 0,4 tūkst. Eur 1 vnt. reakcijos ir kūno treniruoklis „Blazerpod“. Pagerėjo pedagogų kompiuterinis raštingumas, informacijos pateikimas Įstaigoje ir už jos ribų.

2024 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos įvykdė 4 patikrinimus:

1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius. 2024-04-04 atliktas patikrinimas Patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr)PA. Pažeidimų nenustatyta.

2. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras. 2024-05-07 atliktas patikrinimas Patikrinimo aktas Nr. MP29. Pažeidimų nenustatyta.

3. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius. 2024-06-14 atliktas patikrinimas Patikrinimo aktas Nr. (3-124.80 Mr)PP-2737. Pažeidimų nenustatyta.

4. Kontrolės įstaiga UAB „Inspectum“. 2024-09-13 atliktas patikrinimas Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P4366-94255-1-2024. Pažeidimų nenustatyta.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: remontuotinos virtuvės ir maisto sandėlio patalpos – esamos sienų ir grindų plytelės suskilusios, nevienodo dydžio ir spalvų, maisto sandėlyje vietomis nutrupėję dažai, įskilusios sienos, surūdiję radiatoriai ir prie jų esantys vamzdžiai. Būtinai elektros instaliacijos remonto darbai – dėl padidėjusio elektros įrenginių kiekio, skydai ir laidai neatlaiko apkrovos. Lauko laiptų paviršius suskilęs, nelygus, vietomis ištrupėjęs, neatitinka HN75:2016 reikalavimų, kelia pavojų vaikų ir darbuotojų saugumui.

Planuodama 2025 m. savo veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1. kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus;

2. emocinės ir fizinės vaiko sveikatos stiprinimas šiuolaikinėmis sporto priemonėmis aprūpintose aplinkose.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	786,5	784,1	99,7	Įskaičiuota: maitinimo paslaugų kompensavimo lėšos, patalpų ir inventoriaus atnaujinimo, užtikrinant atitiktį Higienos normoms, lėšos, nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšos. Nepanaudotos maitinimo kompensavimo lėšos – 199 Eur dėl sumažėjusio vaikų lankomumo lapkričio ir gruodžio mėn.
Valstybės biudžeto specialiosios	485,6	484,3	99,7	Nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos – 592 Eur dėl sumažėjusio vaikų

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
tikslinės dotacijos (VB)				lankomumo lapkričio ir gruodžio mėn.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	130,0	118,9	91,5	
Pajamų išlaidos – įmokos už paslaugas (SP)	129,6	118,5	91,5	Surinkta pajamų 125333,70 Eur dėl didelio vaikų sergamumo.
Pajamų išlaidos – pajamos už paslaugas (SP)	0,4	0,4	100	Surinkta 1002 Eur už patalpų nuomą.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,7	1,7	46,0	2024 m. gautos paramos lėšos – 1390,57 Eur
Iš viso:	1405,8	1389,0	98,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			275,40	Sąskaitos už maisto produktus ir „Bitės“ paslaugas pateiktos paskutinėmis metų dienomis. SODRAI už gruodžio mėn. mokama sausio mėn.

Direktorė

Irena Daušienė

\_\_\_\_\_